Умови та критерії оцінювання І (зонального туру)

всеукраїнського конкурсу «Учитель року – 2020» у номінації «Зарубіжна література»

І. Загальні положення

1. І (зональний тур) всеукраїнського конкурсу «Учитель року – 2020» у номінації «Зарубіжна література» (далі – конкурс) на базі Ширяївської селищної ради проводиться на виконання наказу Міністерства освіти і науки України від 10.06.2019 № 798 «Про проведення всеукраїнського конкурсу «Учитель року – 2020», наказу Департаменту освіти і науки Одеської обласної державної адміністрації від 21 жовтня 2019 року № 251/ОД «Про визначення зон проведення першого та другого турів всеукраїнського конкурсу «Учитель року - 2020», відповідно до Положення про всеукраїнський конкурс «Учитель року», затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 11 серпня 1995 р. № 638 (у редакції постанови Кабінету Міністрів України [від 16 травня 2018 р. № 370](http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/370-2018-%D0%BF/paran9#n9)), у номінації «Зарубіжна література».

2. Участь вчителів зарубіжної літератури закладів загальної середньої та професійної (професійно-технічної) освіти Іванівського району, Знам’янської ОТГ, Березівської ОТГ, Великомихайлівської ОТГ в конкурсі здійснюється на добровільних засадах.

3. Для участі в першому турі конкурсу педагогічним працівникам необхідно:

зареєструватися в період з 16 вересня до 06 жовтня 2019 року на офіційній сторінці конкурсу в розділі «Реєстрація учасників 2020» (<https://mon.gov.ua/ua/konkursi-dlya-pedagogiv/konkurs-uchitel-roku/uchitel-roku-2020/reyestraciya-uchasnikiv-2020>.

подати організаційному комітетові першого туру інформаційну картку.

4. Організаційний комітет першого туру конкурсу

4.1.Здійснює координацію підготовки та проведення конкурсу.

4.2. Готує завдання та критерії оцінювання для учасників конкурсу.

4.3. Інформує педагогічних працівників (учасників конкурсу) Березівської ОТГ, Іванівського району, Знам’янської ОТГ про зміст конкурсних випробувань, місце та час їх проведення.

4.4. Організовує проживання, харчування учасників, членів журі конкурсу, які братимуть участь у зональних змаганнях.

4.5. Протягом 10 днів після завершення першого туру подає організаційному комітету другого туру такі документи:

подання на учасників другого туру із зазначенням прізвища, ім’я, по батькові, посади та місця роботи;

інформаційні картки конкурсантів з урахуванням змін, що відбулись у педагогічній та методичній діяльності від початку першого туру .

**ІІ. Конкурсні випробування**

1. На І (зональному) турі конкурсу проводяться такі випробування:

**Конкурсне випробування «Майстер-клас»**

Мета: демонстрація учасницею конкурсу вміння адаптувати власну педагогічну ідею (методи, прийоми роботи) до специфіки навчальних тем та вікових особливостей учнів.

Формат: проведення майстер-класу для педагогічних працівників.

Кейс конкурсного випробування (клас, навчальна тема) визначається окремо для кожної учасниці конкурсу шляхом жеребкування.

Вибір методів, прийомів роботи учасниця конкурсу здійснює самостійно з урахуванням власної педагогічної ідеї, що зазначена в інформаційній картці.

Тривалість підготовки – 2 години; тривалість виступу – до 20 хвилин, відповіді на запитання журі – до 5 хвилин.

Оцінюється: доцільність вибору методів та прийомів, майстерність та ефективність їх використання; відповідність продемонстрованих методів та прийомів власній педагогічній ідеї, меті, змісту навчання; дотримання принципів проведення майстер-класу.

Найвища кількість балів – 20.

**Конкурсне випробування «Методичний практикум»**

Мета: демонстрація учасницею конкурсу вміння використовувати в освітньому процесі сучасні методи, прийоми, форми та засоби.

Формат: складення технологічної карти, що репрезентуватиме методичну підготовку вчителя до уроку.

Кейс конкурсного випробування (клас, тема уроку) визначається шляхом жеребкування.

У технологічній карті має бути відображено: етапи уроку; ключові та предметні компетентності, що формуються; методи, прийоми, форми, засоби, що використовуються на певному етапі уроку; діяльність учнів; діяльність вчителя. ( 5- 11 класи)

Завдання виконується на комп’ютері.

Тривалість виконання завдання – 2 години.

Для оцінювання роботи шифруються.

Оцінюється: спрямованість обраних методів, прийомів, форм, засобів на розвиток конкретної навички або конкретного уміння та їх доцільність; застосування знаннєвого, діяльнісного та ціннісного компонентів; реалізація наскрізних змістових ліній; урахування вікових особливостей учнів.

Найвища кількість балів - 20.

**Конкурсне випробування «Практична робота»**

Мета: демонстрація учасницею конкурсу педагогічної майстерності з організації аналізу та інтерпретації поетичного тексту.

Формат: проведення фрагменту уроку.

Кейс конкурсного випробування (клас, поетичний твір) визначається окремо для кожної учасниці конкурсу шляхом жеребкування.

Тривалість підготовки – 1 година; тривалість виступу – до 15 хвилин, відповіді на запитання журі – до 5 хвилин.

Оцінюється: володіння методиками аналізу та інтерпретації поетичного твору; формування ключових та предметних компетентностей учнів, реалізація наскрізних змістових ліній; доцільність та оптимальність обраних методів, прийомів, способів та засобів; творчий підхід до формату проведення аналізу, візуалізації матеріалу тощо.

найвищий бал – 25.

**Конкурсне випробування «Тестування»**

Мета: демонстрація учасницею конкурсу рівня знаннєвої складової професійної компетентності.

Формат: комп’ютерне тестування.

Питання розподіляються у співвідношенні: 75% від загальної кількості – предмет та методика викладання, 25% – загальна педагогіка та психологія.

Тести можуть містити завдання з вибором однієї або декількох відповідей із запропонованих, встановлення відповідності логічно-пов’язаних пар, встановлення правильної послідовності, відкриті завдання з короткою відповіддю.

Кількість завдань – 50:

із вибором однієї правильної відповіді – 35(35 балів);

декількох відповідей - 10 (20 балів);

встановлення відповідності логічно-пов’язаних пар – 4 (16 балів);

відкриті завдання з короткою відповіддю - 1 (29).

Одна правильна відповідь – один бал.

Найвищий бал – 100 балів.

**Конкурсне випробування «Урок»**

Мета: демонстрація учасником/учасницею конкурсу педагогічної майстерності.

Формат: проведення уроку в 5–11 класах.

Кейс конкурсного випробування (клас, тема уроку) визначається окремо для кожного учасника/учасниці конкурсу шляхом жеребкування.

Теми конкурсних уроків обираються за період від початку навчального року до часу проведення конкурсу відповідно до програм «Зарубіжна література» для 5–9 класів (рівень стандарту).

Оцінюється: знання предмета, методична компетентність, науковість, творчий підхід; спрямованість на формування цілісності знань, предметних та ключових компетентностей, цінностей і ставлень; реалізація наскрізних змістових ліній, результативність та практична доцільність використаних методів і засобів, професійні якості вчителя.

Найвищий бал – 35.

6. Конкурсні випробування проводяться в один етап, в три дні.

**ІІІ. Оцінювання конкурсних випробувань**

11. Оцінювання конкурсних випробувань здійснюється за бальною системою та критеріями, затвердженими відповідним журі.

12. Оцінювання здійснюється особисто кожним членом журі, який вносить бали до оціночного листа, підписує та здає його секретареві журі одразу після закінчення кожним учасником відповідного конкурсного випробування.

13. Не допускається обговорення виступів учасників під час проведення та оцінювання конкурсного випробування.

**ІV. Визначення переможців та лауреатів**

14. Переможець та лауреати І (зонального) туру визначаються на основі рейтингу, укладеного за загальною кількістю балів, одержаних під час усіх конкурсних випробувань туру.

15. У випадку однакової кількості балів перевага надається тому учасникові, який має вищий бал у пріоритетному конкурсному випробуванні.

Пріоритетні конкурсні випробування визначаються на першому засіданні журі.

16. Рішення журі конкурсу приймаються колегіально та оформляються протоколами, які підписують голова та секретар журі.

17. У разі виникнення питань щодо результатів оцінювання конкурсних випробувань роз’яснення учасникам надає голова журі.

**V. Оприлюднення результатів конкурсних випробувань**

18. Результати оцінювання конкурсних випробувань доводяться до відома учасників кожного конкурсного дня.

19. Зведені відомості кожного конкурсного випробування, рейтингові листи підписуються всіма присутніми членами журі й у сканованому вигляді розміщуються на офіційному вебсайті Ширяївської селищної ради.

20. Відеозаписи конкурсних випробувань можуть розміщуватися на на офіційному вебсайті Ширяївської селищної ради.

**VІ. Громадське спостереження**

21. З метою формування незалежного уявлення про перебіг конкурсу можлива присутність представників громадських організацій, засобів масової інформації (далі – спостерігачі).

22. Спостерігачі мають попередньо повідомити організаторів та зареєструватися у відповідному організаційному комітеті у перший день конкурсу.

23. Під час конкурсних випробувань та процесу оцінювання в одному приміщенні можуть бути присутніми не більше двох представників від громадських організацій і двох – від засобів масової інформації.

24. Спостерігачі не можуть чинити вплив на перебіг конкурсу та його результати, перешкоджати проведенню конкурсу, відволікати учасників та членів журі тощо.

25. Висновок про перебіг конкурсу спостерігачі мають довести до організаційного комітету у письмовій формі протягом одного дня після його завершення.

26. Члени організаційного комітету та журі конкурсу сприяють спостерігачам у здійсненні їхніх повноважень.